

## TRML 思考賽-2009

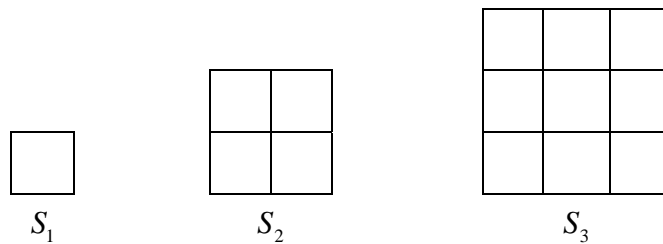
思考賽共 10 題，每題 4 分。答題時必須寫明計算或證明過程，為得到滿分，答題方式必須合理，層次清楚簡明。前面小題縱使未被證出，也可被引用來解後面小題；但反之後面小題的結果，未正確證明之前，不可用來解前面小題。第 11 題為加分題，並不是每一隊均必須作答。若 貴隊已完成前面 10 題後仍有時間，可嘗試做此題，加分題答對可多得 8 分。繳交的答案紙每張至多寫一小題，且必須在每張答案紙上方標明題號且依序排列。每張紙上只寫一面，不要寫兩面。  
 准考編號大會已直接印於答案紙上，在繳交的答案卷上，不可用其他方式表明隊伍的身份。

考慮有  $m$  列、 $n$  行的  $m \times n$  棋盤，用  $(i, j)$  表示第  $i$  列第  $j$  行的方格。下圖是一個  $3 \times 5$  的棋盤：

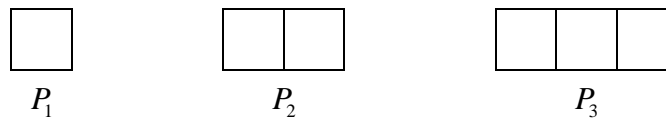
1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
3,1	3,2	3,3	3,4	3,5

3×5 棋盤

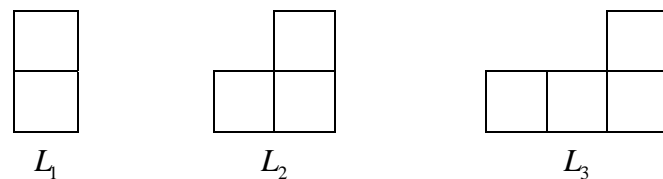
首先介紹三種由方格組成的圖形： $S_r$  表示  $r \times r$  的棋盤，例如：



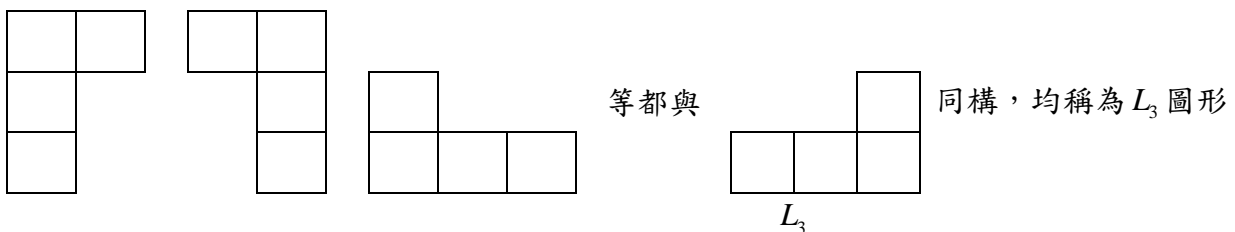
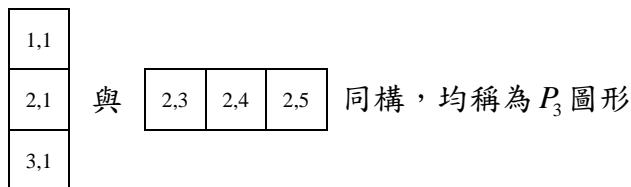
$P_r$  表示  $1 \times r$  的棋盤，例如：



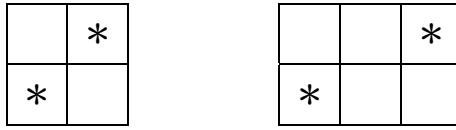
$L_r$  表示由  $P_r$  最右一格上方接上一個方格的圖形，例如：



其次，我們說  $m \times n$  棋盤中有一個圖形  $T$  與圖形  $G$  同構，是指圖形  $T$  可由圖形  $G$  經過若干次旋轉、平移或翻轉所得到的，任何一個與  $G$  同構的圖形均稱為  $G$  圖形。例如，在上述  $3 \times 5$  的棋盤中



對於  $m \times n$  棋盤中的  $A$  圖形，我們以  $b(m, n, A)$  表示最小的非負整數  $k$ ，使得在  $m \times n$  棋盤中可以找出  $k$  個格子組成的集合  $B$ ，滿足任何一個與  $A$  同構的圖形都與  $B$  至少有一個共同的格子，像這樣的集合  $B$  就稱為  $A$  阻隔集，例如： $b(2, 2, P_2) = 2$  及  $b(2, 3, L_3) = 2$ 。



上列二圖形中標星號方格所形成的集合，分別為  $P_2$  及  $L_3$  的一個阻隔集。當  $A$  阻隔集  $B$  為空集合時， $b(m, n, A) = 0$ 。所以，當  $r > m$  或  $r > n$  時， $b(m, n, S_r) = 0$ ；當  $r > m$  且  $r > n$  時， $b(m, n, P_r) = 0$  且  $b(m, n, L_r) = 0$ 。

顯然， $b(m, n, A) = b(n, m, A)$  恆成立。我們以  $[x]$  表示小於或等於  $x$  的最大整數，以  $|B|$  表示集合  $B$  所含的格子數，則  $b(1, n, P_r) = \left[ \frac{n}{r} \right]$ 。要說明這個等式，首先， $B = \{(1, j) : 1 \leq j \leq n, \text{且 } j \text{ 是 } r \text{ 的倍數}\}$  是一個  $P_r$  阻隔集，所以  $b(1, n, P_r) \leq |B| = \left[ \frac{n}{r} \right]$ ；其次， $1 \times n$  棋盤可以分割成  $\left[ \frac{n}{r} \right]$  個  $P_r$  圖形及一個  $P_{n-r\left[ \frac{n}{r} \right]}$  圖形，任一個  $P_r$  阻隔集一定要包含每一個  $P_r$  圖形中至少一個方格，所以  $b(1, n, P_r) \geq \left[ \frac{n}{r} \right]$ ，因此可得  $b(1, n, P_r) = \left[ \frac{n}{r} \right]$ 。

- (1) 試求  $b(4, 7, S_3)$  之值，並說明理由。
- (2) 試求  $b(m, n, S_r)$  之值，並說明理由。
- (3) 試求  $b(m, n, P_2)$  之值，並說明理由。
- (4) 試求  $b(5, 8, P_3)$  之值，並說明理由。
- (5) 試求  $b(m, n, P_3)$  之值，並說明理由。
- (6) 試求  $b(m, n, P_4)$  之值，並說明理由。
- (7) 試求  $b(2, n, L_2)$  之值，並說明理由。
- (8) 試求  $b(3, n, L_2)$  之值，並說明理由。
- (9) 試求  $b(m, n, L_2)$  之值，並說明理由。
- (10) 試求  $b(m, n, L_3)$  之值，並說明理由。

下題為加分題

- (11) 試求  $b(m, n, P_r)$  之值，並說明理由。

2009 TRML 思考賽答案

1  $b(4, 7, S_3) = 2$

2  $b(m, n, S_r) = \left\lfloor \frac{m}{r} \right\rfloor \cdot \left\lfloor \frac{n}{r} \right\rfloor$

3  $b(m, n, P_2) = \left\lfloor \frac{mn}{2} \right\rfloor$

4  $b(5, 8, P_3) = 13$

5 當  $m \leq 2$  時， $b(m, n, P_3) = b(n, m, P_3) = m \left\lfloor \frac{n}{3} \right\rfloor$

當  $m \geq 3$  且  $n \geq 3$  時， $b(m, n, P_3) = \left\lfloor \frac{mn}{3} \right\rfloor$

6 當  $m \leq 3$  時， $b(m, n, P_4) = b(n, m, P_4) = m \left\lfloor \frac{n}{4} \right\rfloor$

當  $m \geq 4$ ， $n \geq 4$  時，令  $m = 4p + a$ ，其中  $0 \leq a \leq 3$ ， $n = 4q + b$ ，其中  $0 \leq b \leq 3$ ，

則  $b(m, n, P_4) = \frac{mn - ab}{4} + \max\{0, a + b - 4\}$

7  $b(2, n, L_2) = 2 \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor$

8  $b(3, 1, L_2) = 0$ ；當  $n \geq 2$  時， $b(3, n, L_2) = n$

9 設  $n$  為偶數，或者  $m \leq n$  均為奇數，則  $b(m, n, L_2) = \left\lfloor \frac{m}{2} \right\rfloor n$

10 當  $n \geq 1$  時， $b(1, n, L_3) = b(n, 1, L_3) = 0$

當  $n \geq 2$  時， $b(2, n, L_3) = b(n, 2, L_3) = 2 \left\lfloor \frac{n}{3} \right\rfloor$

當  $m \geq 3$  且  $n \geq 3$  時， $b(m, n, L_3) = \left\lfloor \frac{mn}{3} \right\rfloor$

11 當  $m \leq r - 1$  時， $b(m, n, P_r) = b(n, m, P_r) = m \left\lfloor \frac{n}{r} \right\rfloor$

當  $m \geq r$ ， $n \geq r$  時，令  $m = rp + a$ ，其中  $0 \leq a \leq r - 1$ ， $n = rq + b$ ，其中  $0 \leq b \leq r - 1$ ，

則  $b(m, n, P_r) = \frac{mn - ab}{r} + \max\{0, a + b - r\}$ 。