

新北市高中高職旗艦計畫 103學年度說明會

新北市政府教育局

103.02.18



大綱

- ◎ 新北市高中高職旗艦計畫架構
- ◎ 新北市高中高職旗艦計畫計畫目標
- ◎ 新北市高中高職旗艦計畫實施策略
- ◎ 申請計畫書說明
- ◎ 經費編列原則
- ◎ 經費核結原則
- ◎ 審核方式
- ◎ **103學年度審查作業時程表**

新北市高中高職旗艦計畫架構

新北市高中高職旗艦計畫

發展高中卓越方案

建構高中
卓越教育
實施計畫

精進中等
學校教學
品質實施
計畫

發展精緻技職教育方案

高職特色
發展實施
計畫

技職產學
聯盟實施
計畫

深耕國中
技藝教育
實施計畫

發展特色
課程及建
立指標性
高中

規劃外語
人才培育
及國際交
流活動

推動教師
精進教學
及發展多
元評量

設置特色
群科及建
立指標性
高職

培育產業所
需人力及落
實產學訓三
合一機制

深耕國中
技藝教育
實施計畫

辦理高中職特色行銷與招生宣導

新北市高中高職旗艦計畫目標

1. 培養學生六大核心能力，建構學生學習為中心的教學環境。
2. 打造均衡優質教育環境，逐年提升本市學生就近入學比率。
3. 提升學生外語學習能力，培養富國際視野及競爭力的人才。
4. 提升教師專業研究知能，推動教師有效教學與多元性評量。
5. 落實產學訓三合一機制，強化技職教育與產業發展之連結。
6. 推廣國中技藝教育課程，提供本市學生充分職涯試探機會。

發展高中卓越實施策略

一、發展特色課程及建立指標性高中

1. 規劃學校本位特色課程
2. 開設專題研究課程、設置特色班級（包含實驗班及資優班）。
3. 與大專校院簽屬教學合作協議，引外部教學資源。
4. 充實教學設備及改善教學設施環境。

二、規劃外語人才培育及國際交流活動

1. 開授第二外語課程（包含德語、日語、韓語及東南亞語系等）。
2. 建置完善之語言情境教室，充實聽力教學設備。
3. 聘請優質外語師資，提供多元化外語先修課程。
4. 與國內大學進行策略聯盟，或拓展國外姐妹校數，辦理國際交流活動。
5. 輔導學生參與英語能力檢定，於畢業前獲得全民英檢中級或同等級測驗認證。

三、推動教師精進教學及發展多元評量

1. 擬訂教師精進教學計畫，組織教師專業社群、參與各科教學行動研及教師專業發展評鑑。
2. 引進適性多元之評量工具，研發各類科多元評量試題。
3. 推動「學習共同體」概念。
4. 於課間或課後開辦多元化社團。

發展精緻技職教育實施策略

一、設置特色群科及建立指標性高職

- 1.依產業需求，調整高職類科及課程（含勞作教育課程），推動學校重點特色群科之設置。
- 2.精緻化職業學校群科課綱的「專題製作」課程，並鼓勵學校整合資源培訓選手，積極參與技能競賽或專題製作等各類競賽。
- 3.職業學校教師赴產業界深度研習與交流活動。
- 4.更新技職教育設施、提升教學設備資源。

二、培育產業所需人力及落實產學訓三合一機制

- 1.結合技專與產業資源，以校或科為單位發展產學合作模式，或申辦產學攜手專班（3合1或4合1模式）等客製化或訂單式人才培育專班。
- 2.發展4至6週學生校外實習課程，強化學生實務經驗
- 3.與職訓中心合作，針對青年（未就學或未就業）規劃以就業為導向專班，提供短期培訓。
- 4.輔導學生進行專業技能檢定，於畢業前取得專業技能證照。

三、推廣國中技藝教育及職涯試探

- 1.開設國中技藝教育課程、技藝社團與寒暑假職業試探育樂營。
- 2.辦理全市性國中技藝教育競賽、技職達人選拔等活動。
- 3.落實適性輔導機制，提供學生職涯試探機會。

總經費(101~104年)

單位：新臺幣(仟元)

| 項次 | 總經費 | 1,500,000 | | |
|----|--------------------|-----------|---------|-----------|
| | 經費來源 | 新北市政府預算 | | |
| | 經費用途 | 經常門 | 資本門 | 小計 |
| 1 | 建構高中卓越教育 實施計畫 | 290,000 | 430,000 | 720,000 |
| 2 | 精進中等學校教學品質 實施計畫 | 71,000 | 60,000 | 131,000 |
| 3 | 高職特色發展實施計畫 | 119,000 | 296,000 | 415,000 |
| 4 | 技職產學聯盟實施計畫 | 58,000 | 37,000 | 95,000 |
| 5 | 深耕國中技藝教育 實施計畫 | 39,000 | 100,000 | 139,000 |
| | 合計 | 577,000 | 923,000 | 1,500,000 |

申請計畫書說明-計畫書內容

- ◎ 學校計畫申請表
- ◎ 學校基本資料:
 - 學校發展特色課程（特色群科）的潛力
 - 學校特色課程（特色群科）設計與實施
 - 學校特色課程（特色群科）的執行力
- ◎ 整體計畫經費概算表
- ◎ 各項子計畫內容與經費

申請計畫書說明-計畫書內容

◎ 建構高中卓越教育實施計畫

必須辦理項目:發展特色課程、推動教師精進教學及發展多元評量

優先辦理項目:規劃外語人才培育及國際交流活動

◎ 高職特色發展實施計畫

必須辦理項目:設置特色群科、整合資源培訓選手、精緻化專題製作課程

優先辦理項目:學生專題製作競賽及職業學校教師赴產業界深度研習與交流活動

◎ 技職產業聯盟實施計畫

優先辦理項目:發展4至6週學生校外實習、辦理客製化或訂單式人才培育專班、青年就業短期培訓專班

申請計畫書說明-撰寫注意事項

1. 高中學校附設職業類科或職業學校附設普通科，請依學校類型統一提出申請，無須提出兩份申請計畫。
2. 本次提報為103學年度第1學期及第2學期，為配合會計年度，概算表請依103會計年度及104會計年度分別填報。
3. 本計畫請以A4 規格、標楷體14 字型、直式橫書方式撰寫，紙張邊界上、下、左、右各留邊2公分，並請編排內容目錄及頁碼，以不超過50頁為原則，依序裝訂成冊。

經費編列原則

- 1.各計畫用途項目應依「新北市地方總預算編製作業手冊」暨「新北市政府教育局各項經費編列基準參考表」編列，且項目名稱應與基準表一致為原則。
- 2.跨專案計畫辦理項目不宜重複編列經費。
- 3.經費編列以新臺幣（以下同）仟元為單位。
- 4.與子計畫無關之一般性經常設備，不宜列入本項補助費。
- 5.相關活動辦理以校內舉行為原則。
- 6.學校宜考量現有設備狀況，避免重覆購置以節省公帑

經費編列注意事項-經常門

- 1.人事費、加班費及行政管理費**不予補助**。
- 2.編寫教材屬教師備課工作一部分，**不另支給編撰費**。
- 3.本項經費所購置之補充教材，不得作為教科書使用。
- 4.經費得編列設備維護費、材料費、租車費及單價**1萬元以下**軟體設計費、軟體授權費及物品耗材費等。
- 5.本項經費**不得支應**校刊編輯及演出費等。
- 6.若為學校租車或使用校車者，隨車人員**不得**支領交通費。

經費編列注意事項-資本門

1.資本門可提報項目：

- (1)縮減區域教學資源落差之視聽、資訊、資料庫、教學相關設備及設施。
- (2)教學相關之各項圖儀設備。
- (3)資本門需用於購置耐用年限兩年以上且單價金額1萬元以上之機械及設備（含電腦軟體設備費）及什項設備。
- (4)各級學校圖書館及教學機關為典藏用之圖書報章雜誌等購置支出。
- (5)本項經費得支用於與本計畫相關業務所需之機具、器材及設備維護費等。

2.經費不得用於學校一般建築修繕或冷氣添購等。

3.本項經費購置之設備，應加貼學校財產標籤且註明「新北市○○○年度高中高職旗艦計畫購置」字樣，並納入學校財產管理。

4.採購招標後有標餘款項，限支用於與本計畫相關之項目；支用於本計畫新增項目者，應報本局同意後始得支用。

經費核結原則

- ◎ 補助經費應專款專用，並應依核定計畫分別於當年度執行完畢並辦理核結。
- ◎ 計畫及經費之執行如變更計畫內容者，應報本局核定後辦理。
- ◎ 相關經費務請如期核結，如未能如期核結，將列入下次申辦時之重要考評事項。
- ◎ 餘款繳回：
 - 市立學校：補助經費尚有賸餘款超過2萬元以上須辦理繳回，倘賸餘款低於（含）2萬元無須繳回，惟不得先行動用，留存學校專戶中，俟年底再依本局規定方式一併辦理。
 - 私立學校：賸餘款無論金額大小須辦理繳回。

審核方式

- ◎ 本實施計畫採競爭性計畫辦理，由本市高中高職提出申辦計畫書，依審查結果核定經費並進行計畫之推動。
- ◎ 本局成立專案審查委員會，就各高中高職申辦之計畫書進行書面審查(初審)，並辦理複審(現場簡報)。
- ◎ 審查通過申辦計畫之高中高職，經核定後公告辦理之。

103學年度審查作業時程表

| 項次 | 時程 | 項目 | 說明 |
|----|----------------|-------|--|
| 1 | 103年2月18日 | 計畫說明會 | 1.1由教育局召開計畫說明。 |
| 2 | 103年3月21日止 | 計畫書送件 | 2.1各校依計畫書格式撰寫學校申請計畫書。 2.2各校依規定時程提報所擬計畫書1式10份連同光碟，請送新店高中教務處。 |
| 3 | 103年3月31-4月11日 | 計畫書審查 | 3.1成立專案審查委員會進行計畫書審查。 |
| 4 | 103年4月7日-4月18日 | 初審公告 | 4.1公告初審結果審查意見。 4.2通知初選入選學校。 |
| 5 | 103年4月28-5月9日 | 複審審查 | 6.1入選學校參加複審審查。 |
| 6 | 103年5月底前 | 複審公告 | 7.1公告複審結果。 |
| 7 | 103年6月底前 | 經費核撥 | 8.1各校依審查結果修正經費概算內容。 |

※備註 作業時程表為暫定，請以公文為準



新北市高中高職旗艦計畫
計畫撰寫策略

計畫緣起

- 發展高中卓越方案
 - 1、建構高中卓越教育實施計畫
 - 2、精進中等學校教學品質實施計畫
- 發展精緻技職教育方案
 - 1、高職特色發展實施計畫
 - 2、技職產學聯盟實施計畫
 - 3、國中技藝教育計畫

六大核心能力

- 品格力
- 自學力
- 創新力
- 溝通力
- 資訊力
- 宏觀力

- 透過輔導學校落實特色課程教學與規劃、教師專業精進與發展、教學設備充實與更新、計畫行銷整合與開發等方式，將本市高中職、國中相關資源進行統整規劃，希望逐步發展本市高中職辦學特色，培養產業所需專業人力，讓學子就近就能得到豐沛教育資源與優質師資，以吸引本市學子在地就學。

計畫目標

- 一. 培養學生六大核心能力，建構學生學習為中心的教學環境。
- 二. 打造均衡優質教育環境，逐年提升本市學生就近入學比率。
- 三. 提升學生外語學習能力，培養富國際視野及競爭力的人才。
- 四. 提升教師專業研究知能，推動教師有效教學與多元性評量。
- 五. 落實產學訓三合一機制，強化技職教育與產業發展之連結。
- 六. 推廣國中技藝教育課程，提供本市學生充分職涯試探機會。

實施策略

- 一. 發展特色課程及建立指標性高中
- 二. 規劃外語人才培育及國際交流活動
- 三. 推動教師精進教學及發展多元評量
- 四. 設置特色群科及建立指標性高職
- 五. 培育產業所需人力及落實產學訓三合一機制
- 六. 推廣國中技藝教育及職涯試探
- 七. 辦理高中職特色行銷與招生宣導

計畫架構

新北市高中高職旗艦計畫

發展高中卓越方案

發展精緻技職教育方案

建構高中卓越教育 實施計畫

精進中等學校教學品質 實施計畫

高職特色發展 實施計畫

技職產學聯盟 實施計畫

深耕國中技藝教育 實施計畫

發展特色課程 及建立指標性 高中

1. 規劃學校本位特色課程或專題研究課程。
2. 增置特色班級（如實驗班或資優班）。
3. 尋求水平或垂直教育資源合作。
4. 充實教學設備及改善教學設施環境。

規劃外語人才培育 及國際交流活動

1. 輔導學校開授各類外語課程。
2. 建置完善之語言情境教室，充實聽力教學設備。
3. 聘請優質外語師資，提供多元化外語先修課程。
4. 輔導本市高中職與國內大專校院及國外知名學校簽屬教學合作協議。
5. 輔導學生參與英語能力檢定。

推動教師精進教學 及發展多元評量

1. 擬訂教師精進教學計畫，組織教師專業社群、參與各科教學行動研究及教師專業發展評鑑
2. 引進適性多元之評量工具，研發各類科多元評量試題。
3. 推動「學習共同體」教學。
4. 於課間或課後開辦多元化社團。

設置特色群科及建 立指標性高職

1. 依目前產業需求，調整高職類科，推動學校重點特色群科之設置。
2. 鼓勵學校辦理學生專題製作競賽。
3. 職業學校教師赴產業界研習與交流活動。
4. 更新技職教育設施，提升教學設備資源。

培育產業所需人力 及落實產學訓三合 一機制

1. 依產業分布，辦理建教合作班、實用技能學程班、產業特殊專班、產學攜手專班等客製化或訂單式人才培育專班。
2. 與職訓中心合作，針對青年（未就學及未就業）規劃就業導向專班，提供短期培訓。
3. 輔導青年專業技能檢定，於畢業前獲取專業技能證照。

推廣國中技藝教 育及職涯試探

1. 開設國中技藝教育課程與寒暑假技藝教育營隊。
2. 辦理全市性國中技藝教育競賽、技職達人選拔等活動。
3. 落實適性輔導機制，提供學生職涯試探機會。

辦理高中職特色行銷與招生宣導

1. 辦理高中職教育博覽會活動。
2. 透過各類平面、網路及電子媒體行銷及宣導本市高中職特色與辦學成效。

預期效益

預期至104年達成下列效益：

- 一. 於本市境內建立3至4所指標性高中職學校，並逐年全面提升本市社區高中職 學校教學品質，提升本市學生就近入學公立高中職比率至50%以上。
- 二. 輔導本市高中開授各類外語課程、建置完善之語言情境教室、充實聽力教學設備，並培養學生於畢業前獲得全民英檢中級或同等級外語檢定認證比率達80%。
- 三. 輔導本市高中職與國內大專校院及國外知名學校簽屬教學合作協議之校數比率達100%，並於每學年度至少辦理1至2次國際交流活動。

預期效益

- 四. 鼓勵各校教師積極參與各科教學行動研究及教師專業發展評鑑比例達80%；引進「多元性評量」及「學習共同體」概念，輔導學校申請辦理「學習共同體」學校達80%。
- 五. 輔導本市公私立高職及綜合高中依產業分布，開設建教合作班、實用技能學程班等客製化或訂單式人才培育專班，鼓勵在校生進行專業技能檢定，於畢業前每生獲取專業技能證照2張比率達100%。
- 六. 各國中開設國中技藝教育課程與寒暑假技藝教育營隊比率達100%；選修技藝教育學生數達15,000人。

建構高中卓越教育方案

方案目標

- 一. 培養學生六大核心能力，建構學生學習為中心的教學環境。
- 二. 打造均衡優質教育環境，逐年提升本市學生就近入學比率。
- 三. 提升學生外語學習能力，培養富國際視野及競爭力的人才。
- 四. 提升教師專業研究知能，推動教師有效教學與多元性評量。

實施策略

一、發展特色課程及建立指標性高中

1. 規劃學校本位特色課程或專題研究課程。
2. 增置特色班級（包含實驗班及資優班）。
3. 尋求教育資源合作，推展垂直或水平策略聯盟。
4. 充實教學設備及改善教學設施環境。

二、規劃外語人才培育及國際交流活動

1. 輔導學校開授外語課程（包含英語、德語、日語、韓語及東南亞語系等）。
2. 建置完善之語言情境教室，充實聽力教學設備。
3. 聘請優質外語師資，提供多元化外語先修課程。
4. 與國內大學進行策略聯盟，或與國外知名高中簽署教學合作協議，辦理國際交流活動。
5. 輔導學生參與英語能力檢定，於畢業前獲得全民英檢中級或同等級測驗認證。

三、推動教師精進教學及發展多元評量

1. 輔導學校擬訂教師精進教學計畫。
2. 鼓勵教師組織專業社群，積極參與各科教學行動研究及教師專業發展評鑑。
3. 引進適性多元之評量工具（PISA、TASA），鼓勵教師自主研發各類科多元評量試題。
4. 推動「學習共同體」概念，建立以「學生學習」為中心的教學模式。
5. 應用學校既有師資與設施設備各項資源，於課間或課後開辦多元化社團。

四、辦理高中特色行銷與招生宣導

1. 輔導學校擬訂特色招宣與行銷計畫。
2. 強化整合各校校友會、文教基金會與家長會相關資源。

發展精緻技職教育方案

• 方案目標

- 一. 依產業需求設置特色群科，建立指標性高職。
- 二. 落實產學訓三合一機制，強化技職教育與產業發展之連結。
- 三. 推廣國中技藝教育課程，提供本市學生充分職涯試探機會。

實施策略

一、設置特色群科及建立指標性高職

1. 依目前產業需求，透過類科調整方式，推動學校重點特色群科之設置。
2. 配合職業學校群科課綱的「專題製作」課程，鼓勵學校辦理學生專題製作競賽，深化職業學校學生實務的統整能力。
3. 規劃辦理職業學校教師赴產業界研習與交流活動，深化教師實務經驗。
4. 更新技職教育設施、提升教學設備、充裕職業教育學習資源。

二、培育產業所需人力及落實產學訓三合一機制

1. 依產業分布，與本府經發局、勞工局、產業界及技專校院合作，辦理建教合作班、實用技能學程班、產業特殊專班、產學攜手專班等客製化或訂單式人才培育專班，培養企業所需人力。
2. 鼓勵學校與職訓中心合作，針對青年（未就學及未就業）規劃就業導向專班，提供短期培訓。
3. 輔導在校生進行專業技能檢定，於畢業前獲取專業技能證照。
4. 輔導本市高中職與國內大專校院及國外知名學校簽屬教學合作協議，辦理國際交流活動。

三、推廣國中技藝教育及職涯試探

1. 鼓勵現有各國中開辦技藝班之學校與鄰近高職或科技大學合作，開設國中技藝教育課程與寒暑假技藝教育營隊。
2. 辦理全市性國中技藝教育競賽、技職達人選拔等活動，提供學生多元展能機會。
3. 運用心理測驗工具，協助學生瞭解性向、興趣和優勢特質，落實適性輔導機制。
4. 安排學生至高職或科技大學實習與參訪的機會，提供渠等更多職涯試探機會。

四、辦理高職特色行銷與招生宣導

1. 輔導學校擬訂特色招宣與行銷計畫。
2. 強化整合各校校友會、文教基金會與家長會相關資源。

高職特色發展實施計畫

• 目標

- 一. 提升高職辦學品質，吸引本市學子在地就讀。
- 二. 建構高職類科特色，落實學生適性發展學習。
- 三. 結合區域產業發展，發揚高職務實致用精神。
- 四. 促進高職優質卓越，落實十二年國教之推動。

實施方式

- 一、本計畫係屬競爭型計畫，請學校參採「發展精緻技職教育方案」之實施策略內涵，提出申辦計畫書，本局將依所提計畫之完整性、可行性、效益性及政策性進行審查，並依審查結果核定補助經費額度，俾利並進行後續計畫之執行。
- 二、學校提報之專案計畫應以提升學校課程特色、教學效能、評量方式、招生宣導、教學環境為重點，並應與教育部「高職優質化輔助方案」及「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」推動之計畫有所區隔。

三、辦理項目

(一) 依產業需求設置特色群科

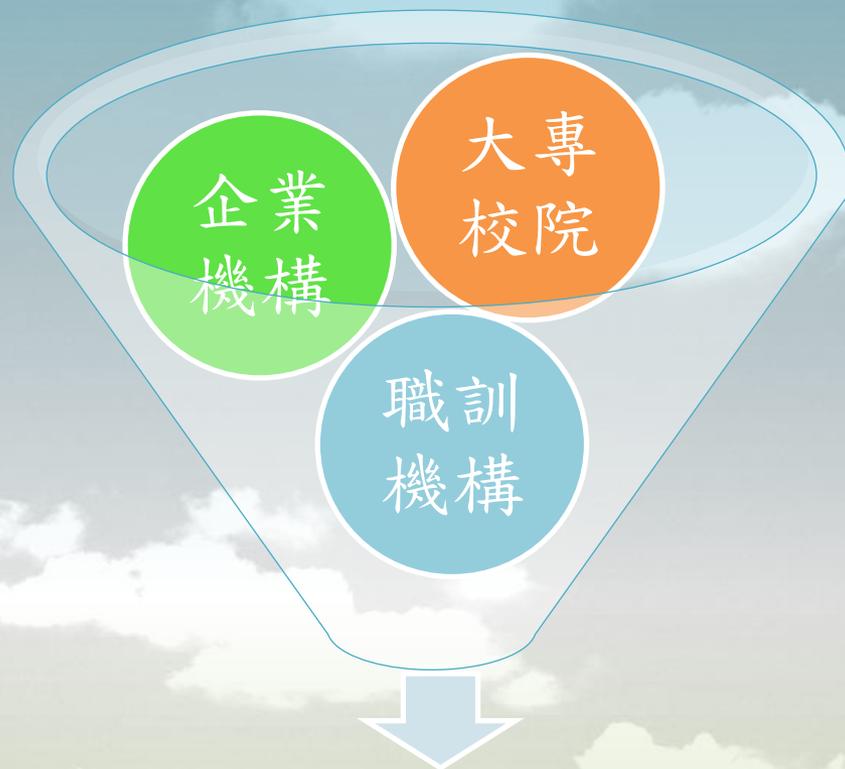
1. 依目前產業需求，推動學校重點特色群科之設置。
2. 配合職業學校群科課綱開設「專題製作」課程。
3. 辦理學生專題製作競賽。
4. 規劃辦理職業學校教師赴產業界研習與交流活動。
5. 更新技職教育設施、提升教學設備。

(二) 辦理職業學校特色行銷與招生宣導

1. 輔導學校擬訂特色招宣與行銷計畫。
2. 強化整合各校校友會、文教基金會與家長會相關資源。

產學共構的課程設計思維

合作對象



高職學校

相關計畫及要點

- 旗艦計畫
- 技職再造方案
- 優質化方案
- 優質精進方案
- 均質化方案
- 產學攜手合作實施計畫要點
- 就業導向專班作業要點
- 實習課程實施辦法
- 遴聘業界專家協同教學作業要點
- 策略聯盟計畫經費要點
- 中小學國際教育計畫
- 專任教師赴公民營機構研習服務作業要點

學校計畫提報整體面向

1. 行政效能
2. 群科調整
3. 課程教材
4. 教師專業
5. 教學實施
6. 多元學習
7. 教學評量
8. 人文藝術
9. 適性輔導
10. 大學聯盟
11. 產學鏈結
12. 設備改善

行政效能

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|---------------------------------|
| 行政效能 | 優質化方案 精進優質方案 | 行政領導及管理 知識管理 品質管理 資訊管理 |

群科調整

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|--|
| 群科調整 | 旗艦計畫 | 增置特色、實驗、資優班級 調整高職類科 推動重點特色群科設置 建教合作班 實用技能學程專班 產業特殊專班 產學攜手班 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 特色群科招生 |
| | 均質化方案 | 共同規劃調整課程類型及類科 |
| | | 產學攜手合作實施計畫要點 遴聘業界專家協同教學作業要點 就業導向專班實施要點 |

課程教材

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|-------------------------------|
| 課程教材 | 旗艦計畫 | 學校本位特色課程 專題研究課程 就業導向專班 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 特色課程設計 發展特色教材 專題研究、製作能力 |
| | 均質化方案 | 共同發展及實施適性課程 共同發展特色課程及教材 |
| | 就業導向專班實施要點 | |

教師專業

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|------------------|--|
| 教師專業 | 旗艦計畫 | 教師專業社群 教學行動研究 教師專業發展評鑑 赴業界研習與交流 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 教師教學工作坊 教師專業對話分享 教師教學輔導機制 教學專業社群 教師教學專業發展評鑑 學習型的教師社群 共同備課或議課 教學演示或公開觀課 建立教師團隊 教師赴企業深度研習 |
| | 均質化方案 | 跨校合作專業社群 跨校合作教學輔導機制 跨校合作共同備課或議課 跨校合作教學演示或公開觀課 |
| | 教師赴公民營機構研習服務作業要點 | |

教學實施

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|--|
| 教學實施 | 旗艦計畫 | 精進教學計畫 「學習共同體」教學 聘請優質外語師資 開授各類外語課程 學生英語能力檢定 專業技能檢定 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 特色教學方法 特色多師教學 差異化教學 補救教學 教師教學評量或調查 教師教學意見回饋系統 創新教學方式或模式 協同教學或合作學習 |
| | 均質化方案 | 跨校教學評量或調查 跨校教學意見回饋系統 跨校協同教學或合作學習 |
| | 遴聘業界專家協同教學作業要點 | |

多元學習

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|--|
| 多元學習 | 旗艦計畫 | 多元化外語先修課程 開辦多元化社團 專題製作競賽 國際教育 國外夥伴學校 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 學校特色社團及活動 品德教育或志工服務學習 創新和研發 各項競賽計畫 |
| | 均質化方案 | 跨校特色社團及活動 跨校品德教育或志工服務學習 |
| | 中小學國際教育計畫 | |

教學評量

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|---------------------------|
| 教學評量 | 旗艦計畫 | 引進適性多元評量工具 研發各類科多元評量試題 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 特色學習評量 補救教學及多元評量 |
| | 均質化方案 | 跨校合作發展多元評量工具 |

人文藝術

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|--|
| 人文藝術 | 優質化方案 精進優質方案 | 創新文藝特色課程或活動 藝文創作或學生展演 人文藝術活動和賞析 深化校園人文藝術環境及文化 |
| | 均質化方案 | 典範校園規劃建構 |

適性輔導

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|---|
| 適性輔導 | 旗艦計畫 | 國中技藝教育課程 寒暑假技藝教育營隊 全市國中技藝教育競賽 全市技職達人選拔 落實適性輔導 學生職涯試探 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 特色輔導機制 國中學生職涯發展和探索 就近入學宣導 就近入學獎學金 適性學習輔導 |
| | 均質化方案 | 適性學習社區地理範圍調整 資訊平台推廣 就近入學宣導 適性轉學措施 國中學生職涯或學術試探 |

大學聯盟

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|---------------------------|---|
| 大學聯盟 | 旗艦計畫 | 簽屬教學合作協議 產學攜手專班 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 產學研創與學生創業 共構教學、設備和課程 |
| | 均質化方案 | 共同辦理與大學校院合作特色 課程 共同辦理與大學校院合作特色 學習活活動 |
| | 產學攜手合作實施計畫要點 策略聯盟計畫經費要 | |

產學鏈結

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|--|---|
| 產學鏈結 | 旗艦計畫 | 教師赴產業界研習與交流 產業特殊專班 產學攜手專班 就業導向專班 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 契合業界需求人才培育 師徒式人才培育 產學研創與學生創業 業界實務實習和就業銜接 教師赴企業深度研習 共構產學之教學、設備和課程 |
| | 均質化方案 | 共同辦理產業鏈結特色課程 共同辦職場參訪、職場實習 |
| | 產學攜手合作實施計畫要點 就業導向專班實施要點 實習課程實施辦法 | |

設備改善

| 項目 | 方案、要點 | 內容 |
|------|-----------------|--|
| 設備改善 | 旗艦計畫 | 充實教學設備 改善教學設施環境 建置完善語言情境教室 充實聽力教學設備 |
| | 優質化方案 精進優質方案 | 教學相關設備 資訊設備 |
| | 均質化方案 | 教學相關設備 資訊設備 |
| | 技職再造方案 | A B C D |

謝謝您！

發展精緻技職教育實施策略

一、設置特色群科及建立指標性高職

| 策略 | 核心理念 | 與去年不同處 |
|---|--|-----------|
| 1. 依產業需求，調整高職類科及課程(含勞作教育課程)，推動學校重點特色群科之設置 | 1. 類科調整不易 2. 輔導學校自主調動課程、發展特色，並將與每年課程審查結合。 3. 發展勞作課程，促成高職學生志願服務精神。 | 類科調整→課程調整 |
| 2. 精緻化職業學校群課綱的專題製作課程，並鼓勵學校整合資源培訓選手，積極參與技能競賽或專題製作等各類競賽 | 1. 專題製作課程精緻化發展 2. 選手培訓： <u>(1)校內</u> ：各校將選手培訓所需之耗材、講師費、交通費等納入旗艦提報； <u>(2)全市</u> ：願協助本市統一培訓選手者，提報培訓場地設備補助費，由本局另案協助規劃。 | 新增選手培訓 |
| 3. 職業學校教師赴產業界深度研習與交流活動 | 1. 透過 <u>時間的拉長</u> ，迫使學校須與廠家規劃更為完整之教師研習課程，而非短期、片斷的研習內容。 2. 深度研習，依教育部定義係指配合教學領域及其自身重點特色，由三位至五位同校或跨校有意願參與研習之教師組成研究團隊，與公民營機構共同訂定研究主題， <u>進行為期三週至八週之研究或實驗活動</u> 。 | 研習→深度研習 |
| 4. 更新技職教育設施、提升教學設備資源 | 不變 | 不變 |

二、培訓產業所需人力及落實產學訓三合一機制

| 策略 | 核心理念 | 與去年不同處 |
|---|---|---|
| 1. 結合技專與產業資源，以校或科為單位發展產學合作模式，或申辦產學攜手專班（3合1或4合1模式）等客製化或訂單式人才培育專班 | 1. 新北或復興之成功模式。 2. 建議學校可仿倣或申辦產學攜手，由高職連結產業、科大(3合1)或高職連結產業、科大、職訓(4合1)等模式達成。 | 1. 強化產學攜手理念。 2. 刪除建教合作班、實用技能班、產業特殊需求類科等既定政策辦理事項。 |
| 2. 發展4至6週學生校外實習課程，強化學生實務經驗 | 1. 若學校暫無法達成產攜模式，建議可由實習課程創新開始。 2. 採用北科研究團隊建議之產學加值、產學創新、產學合作等模式，在課程架構不調、內容微調或部分調整的前題下，辦理高職生赴企業實習，採計部分實習學分之作法。 3. 四至六週實習課程，按目前建教專法為廠家免評估，較易使用。 | 本項新增 |
| 3. 與職訓中心合作，針對青年（未就學或未就業）規劃以就業為導向專班，提供短期培訓。 | 不變 | 1. 與技職二期再造方案使用名詞區隔。 2. 就業導向→以就業為導向 |
| 4. 輔導學生進行專業技能檢定，於畢業前取得專業技能證照。 | 不變 | 青年→學生 |

三、推廣國中技藝教育及職涯試探（僅作部分文字修正，理念不變）